

CO-COSTRUIRE IL SISTEMA INTEGRATO 0-6: QUALI PROSPETTIVE?

Seminario di restituzione degli esiti preliminari del progetto INTRANS

Lunedì 15 novembre 2021 – Aula Magna Dipartimento di Scienze dell’Educazione

Durante il seminario sono stati presentati gli esiti preliminari del progetto Erasmus+ ‘InTrans: Inclusive Transitions across the Early Years’ con l’intento di mettere in dialogo i percorsi di ricerca e formazione intrapresi all’interno del progetto con le prospettive di azione delineate dal D.L. 65/2017 e dai recenti interventi ministeriali (Linee Pedagogiche per il Sistema Integrato 0-6; Piano pluriennale per il sistema integrato zerosei 2021/2025).

<https://www.youtube.com/watch?v=GtUDDmneyoI>



IL COORDINAMENTO PEDAGOGICO TERRITORIALE NEL SISTEMA INTEGRATO 0-6: QUALI OPPORTUNITA’?

Secondo seminario di restituzione degli esiti preliminari del progetto INTRANS

Sabato 26 marzo 2022 – Aula Magna Dipartimento Scienze dell’Educazione

Il seminario – rivolto a coordinatori pedagogici, dirigenti scolastici, collaboratori dei dirigenti e insegnanti che ricoprono il ruolo di funzione strumentale continuità – si è offerto come occasione per mettere in dialogo gli esiti che derivano dai percorsi di ricerca e formazione intrapresi all’interno del Progetto Europeo InTrans con le prospettive di azione delineate dal D.L. 65/2017 e in particolare con le recenti indicazioni ministeriali relative ad interventi strategici per la realizzazione del sistema integrato 0-6 attraverso la formazione in servizio.

<https://www.youtube.com/watch?v=BBvA6qX6umo&t=2s>



SUPERARE LA DIVISIONE DEL SISTEMA DI CURA E EDUCAZIONE DELL’INFANZIA

WEBINAR 1 – 15 novembre 2022 – ISSA International Step by Step Association

Perché contrastare la divisione dei sistemi di educazione e cura della prima infanzia?

In molti Paesi europei i servizi di cura e educazione che accolgono i bambini prima del loro ingresso nella scuola primaria, sono organizzati in due segmenti in base dell’età dei bambini. In questa strutturazione dell’offerta educativa, denominata “sistema diviso”, i servizi rivolti ai bambini sotto i tre anni e alle loro famiglie, sono ancora troppo spesso definiti “servizi di cura” mentre i servizi rivolti ai bambini più grandi sono spesso definiti “prescolari”, a sottolineare la loro funzione primaria di preparazione alla scuola.

<https://www.youtube.com/watch?v=haQVAf1wvqE&t=5282s>



SUPERARE LA DIVISIONE DEL SISTEMA DI CURA E EDUCAZIONE DELL’INFANZIA

WEBINAR 2 – 1 dicembre 2022 – ISSA International Step by Step Association

Quali piste di lavoro percorribili per affrontare le criticità sollevate dal mantenimento di sistemi di cura educazione dell’infanzia divisi?

Durante il secondo webinar, verranno condivise e discusse ricerche condotte nei diversi Paesi che illustreranno sia esempi di organizzazione di transizioni fluide tra casa e servizi educativi e tra questi e le scuole dell’infanzia, sia esempi di integrazione tra cura e educazione in cui i divari organizzativi esistenti nei sistemi divisi sono stati superati. Nella presentazione degli esiti delle ricerche verranno valorizzate le esperienze di bambini, genitori e operatori.

<https://www.youtube.com/watch?v=w7VZKJR1EQE&t=1s>

